

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания
педагогического совета
от 28.11.2022 № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО
«Каменск-Уральский
агропромышленный техникум»
С.И. Некрасов
приказ № 68-уч от 30.11.2022

СОГЛАСОВАНО

ООО «Эмпаер»
Директор Д.В. Жернаков
28.11.2022

ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации
по образовательной программе
среднего профессионального образования
(по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии)
23.01.03 «Автомеханик»

Каменск-Уральский
2022 - 2023

Разработано:

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 23.01.03 «Автомеханик» (Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 701 (с изменениями и дополнениями).

Организация разработчик:

ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

Разработчики от образовательной организации:

Некрасова Юлия Александровна – заместитель директора ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

Баженов Александр Михайлович - преподаватель спец. дисциплин, ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

Калимуллин Радислав Равильевич – мастер производственного обучения, 1КК ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

Замятин Алексей Сергеевич – мастер производственного обучения, 1КК, ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

Низавитин Александр Петрович - мастер производственного обучения, 1КК, ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум».

Разработчики от социальных партнеров:

Полищук Алексей Владимирович – начальник автоколонны ОАО «Каменск-Уральский металлургический завод».

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) по профессии 23.01.03 «Автомеханик» (очная форма обучения, база – основное общее образование) определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации, в том числе:

- к содержанию и формам проведения государственной итоговой аттестации;
- условиям подготовки и процедуре проведения государственной итоговой аттестации;
- оценочным критериям уровня знаний, умений и практическому опыту выпускника;

1.1. **Целью** государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения студентами основных профессиональных образовательных программ, соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 23.01.03 «Автомеханик», утвержден Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 N 701 (с изменениями и дополнениями).

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника по основным профессиональным образовательным программам на основе ФГОС СПО является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин/МДК;
- оценка уровня овладения компетенциями.

1.2. **Область профессиональной деятельности** выпускников:

- техническое обслуживание, ремонт и управление автомобильным транспортом;
- заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

1.3. **Объектами профессиональной деятельности** выпускников являются:

- автотранспортные средства;
- технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- оборудование заправочных станций и топливно-смазочные материалы;
- техническая и отчетная документация.

1.4. На основании требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы «Слесарь по ремонту автомобилей, Водитель автомобиля, Оператор заправочных станций» должен быть готов к следующим видам профессиональной деятельности и обладать компетенциями:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
ВПД 1	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
ПК 1.1	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы
ПК 1.2	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания
ПК 1.3	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности
ПК 1.4	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию
ВПД 2	Транспортировка грузов и перевозка пассажиров
ПК 2.1	Управлять автомобилями категорий "В" и "С".
ПК 2.2	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
ПК 2.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования
ПК 2.4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств
ПК 2.5	Работать с документацией установленной формы
ПК 2.6	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия
ВПД 3	Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами
ПК 3.1	Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях
ПК 3.2	Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций
ПК 3.3	Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию

II. СТРУКТУРА И ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе среднего профессионального образования (программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по профессии 23.01.03 «Автомеханик» проводится в следующих формах: защита выпускной квалификационной работы, которая выполняется в следующих видах:

- выпускная практическая квалификационная работа (ВПКР) в виде демонстрационного экзамена;
- письменная экзаменационная работа.

2.1. Объем времени на подготовку и проведение ГИА

В соответствии с ФГОС СПО и учебным планом профессии 23.01.03 «Автомеханик» объем времени для очной формы обучения определяется следующим образом:

- 1 неделя на защиту письменной экзаменационной работы
- 2 недели на выполнение практической квалификационной работы (в т.ч. в виде демонстрационного экзамена)

III. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Защита выпускной квалификационной работы

3.1.1. Выпускная квалификационная работа (письменная экзаменационная работа и выпускная практическая квалификационная работа) по профессии 23.01.03 «Автомеханик» является формой заключительного этапа подготовки выпускников техникума, завершающего основную профессиональную образовательную программу.

3.1.2. Тематика выпускной квалификационной работы.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 23.01.03 «Автомеханик» (очная форма обучения) устанавливается общая тематика выпускных квалификационных работ в соответствии с должностными обязанностями «слесаря по ремонту автомобилей», по профессии 23.01.03 «Автомеханик».

Тематика ВКР позволяет наиболее полно оценить уровень и качество подготовки выпускника в ходе решения и защиты им комплекса взаимосвязанных технологических, организационно-экономических задач и вопросов по охране труда.

Тематика ВКР соответствует содержанию одного профессионального модуля, отражает задачи, стоящие перед отраслями и предприятиями страны.

Индивидуальная тематика разрабатывается и предлагается преподавателями предметной (цикловой) комиссии совместно с представителями социальных партнеров, совместно с руководителями выпускных квалификационных работ, заинтересованными в разработке данных тем. Тематика выпускных квалификационных работ определяется по согласованию с работодателем, рассматривается на заседании предметной (цикловой) комиссии, на заседании НМС и включается в программу ГИА. После обсуждения на заседании педагогического совета Программа ГИА утверждается директором техникума. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта из предложенного перечня тем. Выпускник имеет право предложить на согласование собственную тему дипломного проекта, предварительно согласованную с работодателем. Закрепление темы выпускных квалификационных работ за студентами и назначение руководителей ВКР осуществляется путем издания приказа директора техникума. Задание студенту на выполнение ВКР и календарный график выполнения ВКР оформляются на бланках установленной формы.

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками образовательной программы среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией, создаваемой Техникумом.

ГЭК формируется из числа педагогических работников образовательных организаций, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

- педагогических работников;

- представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

- экспертов организации, наделенной полномочиями по обеспечению прохождения ГИА в форме демонстрационного экзамена¹ (при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена), обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии, специальности среднего профессионального образования, по которой проводится демонстрационный экзамен.

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа экспертов.

Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК.

Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов ГИА.

3.1.3. Демонстрационный экзамен (оценочные материалы базового уровня *приложение*

3) направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

По профессии 23.01.03 «Автомеханик» на основании заявлений обучающихся, проводится демонстрационный экзамен профильного уровня.

Демонстрационный экзамен профильного уровня по компетенции «Автомеханик» (КОД № 1.6-2022-2024. Модули С, G, D) проводится на основе требований к результатам освоения образовательной программы установленных ФГОС СПО по специальности 23.01.03 «Автомеханик», с учетом положений стандартов «Ворлдскиллс», а также квалифицированных требований, заявленных организациями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о практической подготовке обучающихся.

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов по компетенции «Атомеханик», включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

¹ Абзац третий подпункта "а" пункта 10 Правил предоставления из федерального бюджета грантов в форме субсидий некоммерческим организациям, не являющимся государственными (муниципальными) учреждениями, на государственную поддержку развития образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2021 г. N 389 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2021, N 12, ст. 2028; N 34, ст. 6188; 2022, N 1, ст. 246), пункт 13 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет", утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. N 387 (2022, N 12, ст. 1871)

Комплекты оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня разрабатываются оператором с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ.

На подготовку и проведение демонстрационного экзамена объем времени определяется согласно комплекту оценочной документации (КОД № 1.6-2022-2024. Модули С, G, D) Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации (КОД № 1.6-2022-2024. Модули С, G, D) Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания демонстрационного экзамена по компетенции «Автомеханик» - 3 человека. Дополнительные эксперты: главный эксперт, технический эксперт.

Форма участия в демонстрационном экзамене по компетенции «Автомеханик» - индивидуальная. Демонстрационный экзамен начинается со дня С-1: проходит регистрация участников, сверка паспортных данных. После проведения инструктажа по ОТ и ТБ под подпись участников, проходит жеребьевка рабочих мест и порядок выступления, знакомство с оборудованием и рабочими местами. В день С1 выдаются задания по модулям.

В случае возникновения несчастного случая или болезни участника, об этом немедленно уведомляется Главный эксперт, которым, при необходимости, принимается решение о назначении дополнительного времени для участника. В случае отстранения участника от дальнейшего участия в экзамене ввиду болезни или несчастного случая, ему начисляются баллы за любую завершённую работу. При этом, ЦПДЭ должны быть предприняты все меры к тому, чтобы способствовать возвращению участника к процедуре сдачи экзамена и к компенсированию потерянного времени. Вышеуказанные случаи подлежат обязательной регистрации в установленном порядке.

Все вопросы по участникам, обвиняемым в нечестном поведении или чье поведение мешает процедуре проведения экзамена, передаются Главному эксперту и рассматриваются Экспертной группой с привлечением председателя апелляционной комиссии образовательной организации, которую представляет участник.

В случае удаления из центра проведения экзамена выпускника, лица, привлеченного к проведению демонстрационного экзамена, или присутствующего в центре проведения экзамена, главным экспертом составляется акт об удалении. Результаты ГИА выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

3.1.4. Письменная экзаменационная работа направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломная работа предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником работы, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Темы дипломных работ имеют практико-ориентированный характер и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Перечень тем для дипломных работ разрабатывается преподавателями в рамках профессиональных модулей, рассматривается на заседании цикловой методической комиссии, утверждается после рассмотрения на заседании Научно-методического совета и согласования с работодателем. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломной работы, в том числе предложение своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Для подготовки дипломной работы выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем письменных экзаменационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Тематика выпускных квалификационных работ (письменных экзаменационных работ) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.03 «Автомеханик»

1. Разработка технологии компьютерной диагностики двигателя ВАЗ-2115.
2. Разработка технологии замены наружного шарнира равных угловых скоростей автомобиля ВАЗ-2115.
3. Разработка технологии замены внутреннего шарнира равных угловых скоростей автомобиля ВАЗ-2115.
4. Анализ неисправностей подвески передних колес и разработка технологического процесса замены нижней шаровой опоры подвески автомобиля ВАЗ-2174.
5. Анализ неисправностей подвески передних колес и разработка технологического процесса замены переднего амортизатора легкового автомобиля ВАЗ-2106.
6. Анализ неисправностей тормозного механизма и разработка технологии передних тормозных колодок автомобиля ВАЗ-2115.
7. Анализ неисправностей тормозного механизма и разработка технологии замены тормозного диска переднего тормозного механизма автомобиля ВАЗ-2115
8. Анализ неисправностей ГРМ и разработка технологии замены ремня ГРМ двигателя модели ВАЗ-2114.
9. Анализ неисправностей ГРМ и разработка технологии замены и регулировки ремня ГРМ двигателя модели ВАЗ-2115.
10. Анализ неисправностей электрооборудования и разработка технологии замены и регулировки ремня привода генератора двигателя модели ВАЗ-2115.
11. Анализ неисправностей тормозного механизма и разработка технологии замены задних тормозных колодок легкового автомобиля ВАЗ-2115.
12. Применение современного оборудования при проведении технического обслуживания системы смазки двигателя ВАЗ-2111 (замена масла в двигателе, замена масляного фильтра).
13. Применение современного оборудования при проведении технического обслуживания системы питания двигателя модели ВАЗ-2114 (замена фильтра тонкой очистки)
14. Разработка технологии очистки и промывки деталей системы вентиляции картера двигателя модели ВАЗ-21093.
15. Разработка технологии регулировки стояночного тормоза легкового автомобиля ВАЗ-2115.
16. Разработка технологии замены амортизатора (стойки) задней подвески легкового автомобиля ВАЗ-2115.
17. Анализ неисправностей подвески и разработка технологического процесса замены шаровой опоры автомобиля ВАЗ-2115.
18. Анализ неисправностей гидропривода тормозного механизма и разработка технологического процесса замены колесного тормозного цилиндра задних тормозов автомобиля ВАЗ-21074.
19. Анализ неисправностей тормозного механизма и разработка технологии замены тормозного диска передних тормозов автомобиля ВАЗ-2114.
20. Применение современного оборудования при установке угла опережения зажигания.
21. Анализ неисправностей подвески и разработка технологии замены верхней шаровой опоры автомобиля ВАЗ-21074.
22. Анализ неисправностей подвески и разработка технологии замены втулок реактивных задних тяг автомобиля ВАЗ-21074.
23. Анализ неисправностей рулевого управления ВАЗ-2115 и разработка технологий замены наконечника рулевой тяги.

24. Анализ неисправностей подвески автомобиля ВАЗ-2115 и разработка технологического процесса замены втулок стабилизатора поперечной устойчивости.

25. Разработка технологического процесса замены ведомого диска муфты сцепления автомобиля ВАЗ-2107.

26. Разработка технологического процесса замены ведомого диска муфты сцепления автомобиля ВАЗ-2115.

27. Разработка технологического процесса регулировки колесных тормозов автомобиля КАМАЗ-5320.

28. Разработка технологического процесса замены тормозных колодок центрального трансмиссионного тормоза автомобиля ЗИЛ-130.

Выполнение выпускной квалификационной работы призвано способствовать систематизации и закреплению полученных студентом знаний и умений и практического опыта.

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части требований к результатам освоения компетенций, приобретенному практическому опыту, знаниям и умениям, что позволяет выявить готовность выпускника к профессиональной деятельности.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии.

IV. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ИСПЫТАНИЙ

4.1. Организационные условия

4.1.1 Руководство выпускной квалификационной работы

В целях оказания обучающемуся теоретической и практической помощи в период подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы каждому выпускнику приказом директора техникума назначается руководитель ВКР.

Руководитель ВКР:

- выдает задание на ВКР и разъясняет содержание задания;
- оказывает обучающемуся методическую и практическую помощь при разработке плана выполнения ВКР;
- оказывает обучающемуся помощь в получении необходимых материалов, в организации и выполнении ВКР, по подбору литературных и иных источников и фактических материалов, необходимых для выполнения ВКР;
- проводит систематические занятия с обучающимся и консультирует его;
- в случае необходимости обеспечивает консультации других специалистов;
- регулярно контролирует ход работы над дипломным проектом/ дипломной работой по частям или в целом;
- проверяет выполнение всех пунктов задания;
- составляет письменный отзыв о письменной экзаменационной работе по установленной форме.

Обучающемуся следует в соответствии с календарным графиком подготовки и выполнения ВКР:

- периодически информировать руководителя о ходе подготовки выпускной квалификационной работы,
- консультироваться по вызывающим затруднения или сомнения вопросам,
- обязательно ставить в известность о возможных отклонениях от утвержденного графика выполнения выпускной работы.

За все сведения, изложенные в ВКР (письменной экзаменационной работе), принятые решения и за правильность всех результатов ответственность несет непосредственно обучающийся.

4.1.2 Допуск к защите ВКР

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план (статья 59 «Итоговая аттестация» Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»)

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по профессии и прохождение всех этапов практики. Руководитель группы оформляет и предоставляет на заседание ГЭК сводную ведомость результатов освоения основной профессиональной образовательной программы выпускниками по профессии 23.01.03 «Автомеханик» (очная форма обучения). Обучающиеся знакомятся с результатами освоения ОПОП под роспись. Сводная ведомость заверяется подписью директора техникума.

Для допуска к защите ВКР обучающийся предоставляет заместителю директора техникума по учебной работе ГАПОУ СО «КУАТ» следующие документы:

- отзыв руководителя ВКР с оценкой

Предварительно выпускник должен пройти процедуру согласования текстовой и графической частей дипломного проекта с нормоконтролером.

Руководитель ВКР, рецензент, нормоконтролер, консультанты по отдельным частям ВКР удостоверяют свое решение о готовности выпускника к защите ВКР подписями на титульном листе ВКР. Заместитель директора техникума по учебной работе делает запись о допуске студента к защите ВКР, также на титульном листе ВКР.

4.1.3 Защита ВКР (письменной экзаменационной работы)

1. Защита ВКР проводится на открытых заседаниях Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по специальности, с участием не менее двух третей ее состава;

2. Заседания ГЭК проводятся в соответствии с годовым календарным графиком учебного процесса по установленному графику.

3. Процедура защиты ВКР включает:

- доклад выпускника – 10-15 минут, в течение которых студент кратко освещает цель, задачи и содержание проекта с обоснованием принятых решений. Доклад может сопровождаться мультимедиа презентацией и другими материалами;
- чтение руководителем проекта отзыва и рецензии на выполненную ВКР,
- объяснения выпускника по замечаниям рецензента,
- вопросы членов комиссии и ответы выпускника по теме ВКР и профилю специальности.

4. На каждого обучающегося оформляется индивидуальный лист оценивания выполнения и защиты ВКР.

5. Члены ГЭК фиксируют результаты анализа сформированных общих и профессиональных компетенций выпускника в специальных бланках – листах оценивания.

6. Члены ГЭК фиксируют результаты экспертизы выполнения и защиты ВКР в специальных ведомостях.

7. Заседания ГЭК протоколируются секретарем и подписываются всем составом ГЭК. В протоколе записываются:

- итоговая оценка выполнения и защиты ВКР,
- присуждение квалификации,
- особые мнения.

8. Решение об оценке за выполнение и защиту ВКР, о присвоении квалификации принимается ГЭК на закрытом совещании после окончания защиты всех назначенных на данный день работ.

Решение принимается простым большинством голосов. При наличии равного количества голосов, голос председателя ГЭК имеет преимущество.

9. Решение ГЭК об оценке выполнения и защиты ВКР обучающимся, о присвоении квалификации «Слесарь по ремонту автомобилей, Водитель автомобиля, Оператор заправочных станций» по профессии 23.01.03 «Автомеханик» (очная форма обучения) торжественно объявляется выпускникам Председателем ГЭК в день защиты, сразу после принятия решения на закрытом совещании.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

4.2.1 При защите ВКР (письменной экзаменационной работы - ПЭР)

Реализация программы ГИА на этапе подготовки к государственной итоговой аттестации осуществляется в учебных кабинетах ГАПОУ СО «КУАТ».

Оборудование кабинета:

- рабочее место для консультанта-преподавателя;
- компьютер;
- мультимедиа проектор, экран
- АРМ для обучающихся;
- график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;
- график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
- комплект учебно-методической документации.

При выполнении ВКР (ПЭР) выпускнику предоставляются технические и информационные возможности, такие как:

- библиотека с доступом к электронной библиотечной системе «Юрайт»;
- компьютеры,
- лаборатории техникума;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- локальная сеть с выходом в Интернет.

4.3. Кадровое обеспечение ГИА

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных работ: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю профессии 23.01.03 «Автомеханик».

Требование к квалификации членов государственной экзаменационной комиссий ГИА от организации (предприятия): соответствие области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники профессии 23.01.03 «Автомеханик».

V. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА.

В критерии оценки уровня подготовки студентов входят:

- уровень усвоения материала, предусмотренного учебными программами дисциплин/МДК, выносимых на Государственную итоговую аттестацию;
- обоснованность, четкость и краткость изложения ответов;
- уровень практических умений и практического опыта, позволяющих решать профессиональные задачи.

Результаты аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Защита выпускной квалификационной работы (ПЭР).

«Отлично» выставляется за ВКР, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, глубокий анализ, критический разбор практики, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Она имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента.

При ее защите выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия (презентацию PowerPoint, таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется за ВКР, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Она имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента. При ее защите выпускник показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия (презентацию PowerPoint, таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за ВКР, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. В отзывах рецензентов имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. При ее защите выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за ВКР, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях. В работе нет выводов, либо они носят декларативный характер. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются критические замечания. При защите ВКР студент-выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника;
- представленный наглядный материал;
- ответы на вопросы;
- отзыв руководителя.

Оценивание выпускной квалификационной работы (ВПКР)

Оценивание выпускной практической квалификационной работы (ДЭ) осуществляется в соответствии с комплектом оценочной документации, разработанным Оператором ДЭ

Лист ознакомления студентов с программой ГИА 2022-2023 учебного года
Группа_____

№ п/п	ФИО выпускника	Подпись	Дата
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
БАЗОВОГО УРОВНЯ
том №1**

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	23.01.03 Автомеханик
Наименование квалификации	Слесарь по ремонту автомобиля

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по профессии 190631.01 Автомеханик, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 02.08.2013 №701 (ред. от 09.04.2015)
Код комплекта оценочной документации	КОД 23.01.03-2023

СТРУКТУРА КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.
3. План застройки площадки демонстрационного экзамена.
4. Требования к составу экспертных групп.
5. Инструкции по технике безопасности.
6. Образец задания.

СПИСОК ИСПОЛЪЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

Сокращение	Расшифровка
ОМ	Оценочный материал
КОД	Комплект оценочной документации
ЦПДЭ	Центр проведения демонстрационного экзамена
СПО	Среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
ОК	Общая компетенция
ПК	Профессиональная компетенция
ГИА	Государственная итоговая аттестация

1. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

Настоящий КОД предназначен для организации и проведения аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена базового уровня.

1.1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена

Организационные требования²:

1. Демонстрационный экзамен проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.
3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.
4. Демонстрационный экзамен проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
5. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.
8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

² Отдельные положения Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам СПО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800.

9. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

13. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности демонстрационного экзамена

Продолжительность демонстрационного экзамена (не более)	4:00:00
---	----------------

Требования к содержанию²

№ п/п	Модуль задания³ (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ПК (ОК)	Перечень оцениваемых умений и навыков / практического опыта
1	2	3	4
1	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	ПК Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.	Умения и навыки: выполнять метрологическую

² В соответствии с ФГОС СПО.

³ Наименование модуля задания совпадает с видом профессиональной деятельности (ФГОС СПО).

		ПК Выполнять работы по различным видам технического обслуживания. ПК Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности. ПК Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.	поверку средств измерений; выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля; определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; определять способы и средства ремонта; применять диагностические приборы и оборудование; использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; оформлять учетную документацию. Практический опыт: проведения технических измерений соответствующим инструментом и
--	--	--	--

			приборами; выполнения ремонта деталей автомобиля; снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля; использования диагностических приборов и технического оборудования; выполнения
--	--	--	--

			регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей.
--	--	--	---

Требования к оцениванию

Максимально возможное количество баллов	100
---	------------

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ³	Баллы
1	2	3	4
1	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	Диагностирование автомобиля, его агрегатов и систем.	100,00
		Выполнение работ по различным видам технического обслуживания.	
		Разборка, сборка узлов и агрегатов автомобиля и устранение неисправностей.	
		Оформление отчетной документации по техническому обслуживанию.	
Итого			100,00

Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из сто балльной шкалы в пятибалльную:

³ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием профессиональной (общей) компетенции и начинается с отглагольного существительного.

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	3	4	5
Оценка в баллах (стобалльная шкала)	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 69,99	70,00 - 100,00

1.2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования

№ п/п	Наименование оборудования	Минимальные характеристики
1	2	3
1	Автомобиль	Моторное безрельсовое дорожное транспортное средство, приводимое в движение двигателем внутреннего сгорания.
2	Подъёмник автомобильный/смотровая яма	Устройство, предназначенное для подъёма автотранспорта и проведение на нём слесарных работ в автосервисе/смотровая яма, соответствующая по параметрам для проведения работ с представленным автотранспортным средством.
3	Противооткатные упоры	Оборудование, предназначенное для предотвращения самопроизвольного движения автомобиля.
4	Защитные чехлы (крыло, бампер)	Накидка для защиты лакокрасочного покрытия автомобиля во время проведения ремонтных и диагностических работ (800мм*600мм).
5	Защитные чехлы (руль, сиденье, ручка кпп)	Комплект защитных чехлов предназначен для защиты от загрязнения сиденья, руля и рычага КПП автомобиля во время проведения

		ремонтных или диагностических работ.
6	Тележка инструментальная	Оборудование для хранения и перемещения инструментов.
7	Верстак	Оборудование для проведения слесарных работ.
8	Тиски	Слесарное или столярное приспособление для фиксирования детали при различных видах обработки (разборка, сверление, сборка)
9	Алюминиевые губки для тисков	Приспособление для тисков, обеспечивающие крепление детали без повреждений.
10	Стойка гидравлическая	Гидравлическое устройство для демонтажа и ремонта в фиксированном положении трансмиссий, агрегатов, тормозных суппортов и других громоздких узлов автомобилей. Обеспечивает установку и перемещение оборудования для диагностики и технического обслуживания автомобилей на смотровой яме, эстакаде или подъемнике.
11	Съёмник шаровой опоры/рулевого наконечника	Инструмент предназначен для демонтажа шаровых опор, рулевых наконечников, стабилизаторов и прочих деталей ходовой части автотранспортного средства.
12	Стяжка пружины	Приспособление для сжатия и фиксации пружины подвески с амортизационной стойкой
13	Набор для разборки амортизаторной стойки	Набор торцевых головок и насадок предназначен для работ по монтажу и демонтажу стоек амортизаторов.
14	Тестер для проверки качества тормозной жидкости	Прибор для проверки качества тормозной жидкости.

15	Щипцы для зажима тормозных шлангов	Приспособление для зажима гидравлических трубок при ремонте тормозной системы.
16	Установка для прокачки гидравлического тормозного привода автомобиля	Установка предназначена для быстрого и качественного обслуживания тормозных гидравлических систем и гидравлических приводов сцепления на все виды автомобилей. При помощи этой установки процесс прокачки гидравлической системы осуществляется одним механиком за несколько минут. Прибор комплектуется универсальной насадкой для всех типов тормозных цилиндров.
17	Штангенциркуль для тормозных барабанов	Измерительный инструмент предназначены для измерения толщины тормозных барабанов, колодок и размеров углублений в деталях с выступами.
18	Штангенциркуль	Измерительный инструмент имеющий губки с плоскими и цилиндрическими измерительными поверхностями для измерения наружных и внутренних размеров соответственно, а также губки с кромочными измерительными поверхностями для измерения наружных размеров.
19	Набор микрометров (комплект) 0-25мм, 25-50мм, 50-75мм, 75-100мм.	Измерительное оборудование, предназначенное для измерения наружных размеров изделий.
20	Магнитная стойка для индикатора	Магнитная стойка для фиксации и удержания индикатора часового типа.
21	Индикатор часового типа	Измерительное оборудование, предназначенное для измерения линейных размеров как абсолютным, так и относительным методами, а также определения величины отклонений от заданной геометрической формы и взаимного расположения поверхностей.

22	Зарядное устройство 12v	Электронное устройство для заряда электрических аккумуляторов энергией от внешнего источника
23	Лампа переноска LED	Переносное оборудование, предназначенное для освещения рабочей зоны.
24	Устройство для отвода выхлопных газов (вытяжная вентиляция)	Стационарные или мобильные установки позволяющие проводить различные работы, которые требуют чтобы автомобиль был заведенным
25	Диагностический сканер	Прибор для компьютерной диагностики основных систем автомобиля.
26	Тестер цифровой (мультиметр)	Комбинированный электроизмерительный прибор, объединяющий в себе несколько функций. В минимальном наборе это вольтметр, амперметр и омметр. Для определения показателей постоянного и переменного тока.
27	Пробник ламповый	Устройство показывающее наличие или отсутствие электрического тока и напряжения в сетях (маломощная автомобильная лампа, помещенная в корпус со щупом).
28	Зеркальце на ручке	Аксессуар, предназначенный для осмотра полостей автомобильных агрегатов и считывания агрегатных номеров, для визуального увеличения деталей в труднодоступных местах.

Перечень инструментов

№ п/п	Наименование инструментов	Минимальные характеристики
1	2	3
1	Набор инструментов	Набор слесарных инструментов, для выполнения работ по ремонту автомобиля,

		узлов, агрегатов
2	Ключ моментный (комплект) 5-210 Н•м	Ключ, предназначенный для контроля усилия затяжки крепежа узлов, устройств и агрегатов согласно установленным в техническом паспорте параметрам.
3	Набор силовых монтажек	Инструмент, предназначенный для проведения ремонтных и диагностических работ силовым методом.
4	Набор для обслуживания тормозных цилиндров	Инструмент для возврата поршней тормозных суппортов дисковых тормозов.
5	Набор для разборки салона	Приспособления с различными формами для снятия элементов декоративных частей салона автомобиля без повреждения.
6	Набор автоэлектрика	1 - Клеши для зачистки проводов и обжима клемм 5 функц. 225мм (TCP-10353); 1 - Отвертка крестовая VDE PH1 x 80 мм; 1 - Отвертка шлицевая VDE SL0,8 x 4,0 x 80 мм; 1 - Пробник 6-12-24V; 1 - Съёмник предохранителей; 1 - Щеточка для клемм аккумулятора; Комплект предохранителей - 5А, 7,5А, 10А, 15А, 20А, 25А, 30А; Комплект предохранителей 6,35×32 мм (стекло) - 5А, 10А, 15А; Комплект предохранителей Euro - 8А, 10А, 16А; 1 - Изолента 19 мм x 9 м; 1 - Провод 1,25 мм ² x 1,5 м; Комплект клемм (вилочных, кольцевых, штыковых); Комплект гильз соединительных термоусадочных; Комплект термоусадочных манжет - Ø10 x
		50мм, Ø5 x 50мм, Ø3 x 50мм; Комплект пластиковых хомутов - 2,5 x 100 мм, 2,5 x 160 мм, 3,6 x 200 мм; 9 - Ламп автомобильных; 1 - Провод с зажимами "крокодилы" или аналог.

7	Набор для демонтажа клемм электропроводки	Приспособления с различными разъемами с помощью которых без повреждений можно извлечь контакты из пластикового корпуса коннектора электрической системы транспорта
8	Магнит	Извлекающий инструмент, для работы с мелкими металлическими деталями (гайками, шурупами, болтами и т.п.) в условиях ограниченного пространства (магнит с телескопической или гибкой ручкой).

Перечень расходных материалов

№ п/п	Наименование расходных материалов	Минимальные характеристики
1	2	3
1	Реле	Расходный материал должен соответствовать характеристикам предоставленного автотранспортного средства.
2	Свечи зажигания	Расходный материал должен соответствовать характеристикам предоставленного автотранспортного средства.
3	Датчики системы управления двигателя	Расходный материал должен соответствовать характеристикам предоставленного автотранспортного средства.
4	Предохранители	Расходный материал должен соответствовать характеристикам предоставленного автотранспортного средства.
5	Провода высокого напряжения	Расходный материал должен соответствовать характеристикам предоставленного автотранспортного средства.
6	Провод электрический 1х1.5	Расходный материал должен соответствовать характеристикам предоставленного автотранспортного средства.

7	Лампы световых приборов внешнего и внутреннего освещения	Расходный материал должен соответствовать характеристикам предоставленного автотранспортного средства.
8	Гайки ступицы	Расходный материал должен соответствовать характеристикам предоставленного автотранспортного средства.
9	Подшипник ступицы задний	Расходный материал должен соответствовать характеристикам предоставленного автотранспортного средства.
10	Подшипник ступицы передний	Расходный материал должен соответствовать характеристикам предоставленного автотранспортного средства.
11	Опора шаровая	Расходный материал должен соответствовать
		характеристикам предоставленного автотранспортного средства.
12	Рулевой наконечник	Расходный материал должен соответствовать характеристикам предоставленного автотранспортного средства.
13	Гайки ступицы	Расходный материал должен соответствовать характеристикам предоставленного автотранспортного средства.
14	Пыльник шарнира равных угловых скоростей в комплекте	Расходный материал должен соответствовать характеристикам предоставленного автотранспортного средства.
15	Хомут пыльника	Расходный материал должен соответствовать характеристикам предоставленного автотранспортного средства.
16	Смазка медная	Расходный материал должен соответствовать характеристикам предоставленного автотранспортного средства.
17	Смазка графитовая	Расходный материал должен соответствовать характеристикам предоставленного автотранспортного средства.

18	Гайка колеса	Расходный материал должен соответствовать характеристикам предоставленного автотранспортного средства.
19	Тормозные колодки (перед, зад)	Расходный материал должен соответствовать характеристикам предоставленного автотранспортного средства.
20	Ремонтный комплект задних колодок	Расходный материал должен соответствовать характеристикам предоставленного автотранспортного средства.
21	Тормозные цилиндры	Расходный материал должен соответствовать характеристикам предоставленного автотранспортного средства.
22	Шланги тормозные	Расходный материал должен соответствовать характеристикам предоставленного автотранспортного средства.
23	Тормозная жидкость	Расходный материал должен соответствовать характеристикам предоставленного автотранспортного средства.
24	Бумага протирочная	Расходный материал должен соответствовать характеристикам предоставленного автотранспортного средства.
25	Горюче-смазочные материалы, заправочные жидкости	Расходный материал должен соответствовать характеристикам предоставленного автотранспортного средства.

1.3. План застройки площадки демонстрационного экзамена

План застройки площадки представлен в приложении к настоящему тому № 1 оценочных материалов демонстрационного экзамена базового уровня.

Требования к застройке площадки

№ п/п	Наименование	Технические характеристики
1	2	3

1.	Вентиляция	Стационарные или мобильные установки позволяющие проводить различные работы, которые требуют, чтобы автомобиль был заведенным
2.	Полы	Покрытие пола должно обеспечивать безопасное перемещение, не иметь выступов в местах состыковки элементов покрытия, способствующих травмированию.
3.	Освещение	Искусственное освещение должно обеспечивать возможность качественного проведения осмотровых работ, при проведении диагностики, технического обслуживания автомобиля и его ремонте.
4.	Электричество	Подвод электроэнергии должен быть обеспечен ко всем, необходимым, точкам электроподключения. Переносные светильники должны включаться электросеть с напряжением не выше 42 В.
5.	Водоснабжение	Подвод воды должен быть обеспечен в бытовых помещениях (туалет, санитарно-гигиенические помещения).
6.	Отходы	Емкости для сбора мусора, а также герметичные емкости для слива отработавших горюче-смазывающих материалов.
7.	Температура	Температурный режим должен обеспечивать комфортный режим работы.

1.4. Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно демонстрационный экзамен выпускников. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения задания выпускников в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество главных экспертов на демонстрационном экзамене	1
Минимальное (рекомендованное) количество экспертов на 1 выпускника	1
Минимальное (рекомендованное) количество экспертов на 5 выпускников	3

1.5. Инструкция по технике безопасности

1. Технический эксперт в мастерской, на территории которой проводится экзамен, под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности при проведении работ.

2. Все участники демонстрационного экзамена должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

Инструкция:

Общие сведения о месте проведения экзамена, расположении компетенции, времени трансфера до места проживания, расположении транспорта для площадки, особенности питания участников и экспертов, месторасположении санитарно-бытовых помещений, питьевой воды, медицинского пункта, аптечки первой помощи, средств первичного пожаротушения.

Время начала и окончания проведения экзаменационных заданий, нахождение посторонних лиц на площадке.

Контроль требований охраны труда участниками и экспертами.

Вредные и опасные факторы во время выполнения экзаменационных заданий и нахождение на территории проведения экзамена.

Общие обязанности участника и экспертов по охране труда, общие правила поведения во время выполнения экзаменационных заданий и на территории.

Основные требования санитарии и личной гигиены.

Средства индивидуальной и коллективной защиты, необходимость их использования.

Порядок действий при плохом самочувствии или получении травмы.

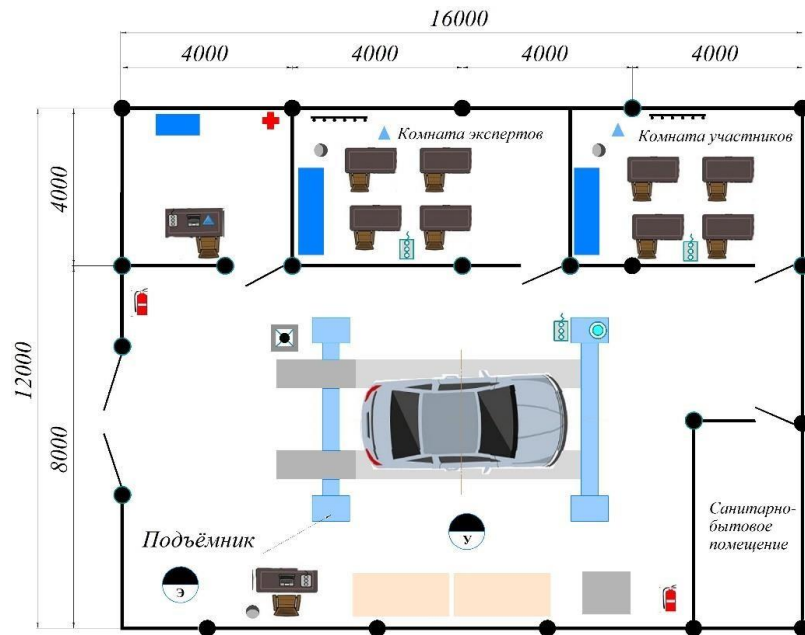
Правила оказания первой помощи.

Действия при возникновении чрезвычайной ситуации, ознакомление со схемой эвакуации и пожарными выходами.

1.6. Образец задания

Модуль 1: Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
Задание модуля 1: Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

План застройки площадки



Условные обозначения

- Рабочее место участника

- Рабочее место эксперта

- Ограждение высота 2500 мм

- Верстак слесарный

- Тележка инструментальная

- Стол

- Стул

- Шкаф для личных вещей

- Устройство для отвода
выхлопных газов (вытяжная вентиляция)

- Корзина для мусора

- Вешалка для верхней одежды

- Подвод электроэнергии

- Огнетушитель

- Подвод сжатого воздуха

- Подвод сети интернет

- Аптечка